

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Какие принципы обучения бывают:	а) принцип наглядности б) принцип систематичности и последовательности в) принцип постепенности, принцип индивидуализации г) принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип систематичности и последовательности, принцип постепенности, принцип индивидуализации
2	К методам обучения относится:	а) словесные, наглядные и практические методы б) рассказ и объяснения в) наглядный метод г) словесный метод
3	Что относится к комбинациям в волейболе:	а) крест б) отсечение в) эшелон г) волна, крест, отсечение, эшелон
4	Какой из перечисленных методов относится к базовым способам решения задач в физкультурно-спортивной деятельности?	а) Метод круговой тренировки б) Метод интервальной тренировки в) Метод сопряженного воздействия г) Метод биомеханической оптимизации движений
5	Что из перечисленного является инновационным подходом в решении задач физкультурно-спортивной деятельности?	а) Традиционная разминка б) Использование виртуальной реальности в тренировках в) Метод повторного упражнения г) Круговая тренировка со стандартным весом

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Сколько видов соревнований бывает?
2	Что означает «желтая карточка» в футболе?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	К основным средствам обучения и тренировки относится:	а) общеразвивающие и подготовительные упражнения б) подводящие упражнения в) основные упражнения г) общеразвивающие, подготовительные, подводящие и

		основные упражнения
2	Какие качества относятся к специальной физической подготовки:	а) сила б) быстрота в) выносливость г) ловкость и гибкость, сила, быстрота и выносливость
3	Соревнования это:	а) одна из форм повышения тренированности, выработки волевых качеств б) повышения силы, быстроты в) повышения роста техники и тактики игр г) повышения выносливости
4	Какие современные технологии анализа данных позволяют отслеживать биомеханические показатели спортсмена в реальном времени во время тренировки?	а) Системы видеоанализа с датчиками движения б) Традиционные секундомеры и измерительные ленты в) Таблицы Excel с ручной вставкой данных г) Устные описания тренера после выполнения упражнения
5	Какой метод поиска информации является наиболее эффективным для анализа научных исследований в области новых видов спорта?	а) Использование специализированных баз данных научных публикаций б) Просмотр новостных лент спортивных сайтов в) Опрос спортсменов в социальных сетях г) Изучение рекламных материалов спортивных организаций

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Сколько разделов состоит в положении о соревнованиях?
2	Какой из терминов обозначает в футболе нападающего?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие системы розыгрыша применяются в практике для проведения соревнований:	а) круговая б) с выбыванием в) круговая, с выбыванием г) смешанная
2	В технику игры без мяча в футболе входит:	а) финты, удары, передачи б) игра головой, остановки в) остановки, повороты, удары г) бег, прыжки, остановки, повороты
3	Скорость полета мяча в футболе зависит:	а) амплитуды и скорости замаха бьющей ноги

		б) скорости и массы тела или его части в момент удара в) твердости части ноги, ударяющей по мячу г) скорость летящего мяча, упругости мяча, движения воздуха и состояние игрового поля, амплитуды и скорости замаха бьющей ноги, скорости и массы тела или его части в момент удара, твердости части ноги, ударяющей по мячу
4	Как влияет физическая культура на профессиональное развитие личности?	а) Только улучшает физическое состояние б) Способствует формированию нравственных убеждений, интересов и привычек в) Помогает только в развитии координации движений г) Не оказывает никакого влияния на профессиональное развитие
5	Что является основой воздействия физического воспитания на профессионально-личностное развитие?	а) Увеличение мышечной массы б) Исследования о динамическом стереотипе, возникающем при повторении движений в) Улучшение только внешних физических данных г) Повышение скорости реакции

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Разновидность подач в волейболе?
2	Блокирование – это ...

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Траектория и направления полета мяча зависит от:	а) нанесения удара в нужную точку мяча б) скорости летящего мяча в) скорости и массы тела г) амплитуды и скорости замаха бьющей ноги д) состояние игрового поля
2	К тактике нападения относится:	а) индивидуальные тактические действия б) групповые тактические действия в) командные, групповые тактические действия г) командные тактические действия д) индивидуальные, групповые, командные тактические действия
3	Техника волейбола включает:	а) исходное положения и перемещения б) передачи в) нападающий удар г) блокирование д) все перечисленное

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Сколько допускается с одной стороны в волейболе:
2	Как звучит аббревиатура Международной федерации футбола?

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что относится к комбинациям в волейболе:	а) крест б) отсечение в) эшелон г) волна д) все перечисленное
2	К основным средствам обучения и тренировки относится:	а) общеразвивающие и подготовительные упражнения б) подводящие упражнения в) основные упражнения г) основные и подготовительные упражнения д) общеразвивающие, подготовительные, подводящие и основные упражнения
3	Правильная поочередность в волейболе нападающего удара:	а) разбег, удар, прыжок б) удар, разбег, прыжок в) прыжок, разбег, удар г) разбег, прыжок, удар д) нет правильного ответа
4	Какой тип коммуникации наиболее эффективен для проведения срочных команд во время спортивного соревнования?	а) Письменная коммуникация через мессенджеры б) Устная коммуникация с помощью жестов и голосовых команд в) Визуальная коммуникация через электронные табло г) Комбинированная коммуникация с использованием всех доступных средств
5	В каком виде спортивной деятельности допустимо использование только письменной формы коммуникации?	а) В командных играх с частыми тайм-аутами б) В индивидуальных видах спорта в) В киберспорте при общении между игроками одной команды г) В судейской документации и протоколах соревнований

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Один из видов физической культуры, направленный на достижение максимально возможного результата в условиях очного или заочного соперничества с другими людьми?
2.	Документ, вызывающий команды на соревнования?

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Обманы в волейболе применяются:	а) при приеме мяча после подачи б) при блокировании в) в сочетании с подготовкой к нападающему удару или передачей для него г) при не правильной расстановки игроков на площадке д) все выше перечисленное
2	Обманы в волейболе применяются:	а) при приеме мяча после подачи б) при блокировании в) в сочетании с подготовкой к нападающему удару или передачей для него г) при не правильной расстановке игроков на площадке д) все выше перечисленное
3	Техника волейбола включает:	а) исходное положения и перемещения б) передачи в) нападающий удар г) блокирование д) все перечисленное
4	Что является ведущим и интегрирующим элементом в духовном мире личности спортсмена, определяющим его гражданскую позицию?	а) Физические способности и спортивная подготовка б) Убеждения, как устойчивое стратегическое единство всех основных элементов духовности в) Материальное вознаграждение за спортивные достижения г) Общественное мнение и СМИ
5	Какие две основные стороны выделяются в характеристике идеала гражданской позиции современного российского спортсмена?	а) Спортивная и развлекательная б) Общекультурная (социокультурная) и спортивная (профессиональная) в) Физическая и психологическая г) Образовательная и воспитательная

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Команды в турнире играют между собой и выявляется победитель по наибольшему количеству очков. Как называется система определения победителя?
2.	Документ, который заполняет представитель команды перед игрой?

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Обманы в волейболе применяются:	а) при приеме мяча после подачи б) при блокировании

		в) в сочетании с подготовкой к нападающему удару или передачей для него г) при не правильной расстановки игроков на площадке д) все перечисленное
2	Игроки играющий в волейбол называют:	а) связующий б) доигровщик в) либеро г) диагональный д) все перечисленное
3	Комплексный контроль в спортивной метрологии предполагает:	а) сопоставление результатов спортсмена в условиях тренировочной и соревновательной деятельности б) использование батареи тестов для контроля наиболее информативных показателей вида деятельности в) одновременное тестирование всех участников тренировочного или соревновательного процесса г) применение технических и экспертных средств измерения показателей
4	Что из перечисленного относится к базовым принципам построения индивидуальной программы физической активности для укрепления здоровья?	а) Ежедневные интенсивные тренировки до отказа б) Постепенность нагрузок и регулярность занятий в) Чередование только силовых и кардиотренировок г) Занятия исключительно в тренажерном зале
5	Какой из современных видов физкультурно-спортивной деятельности наиболее эффективен для развития координации и баланса?	а) Степ-аэробика б) Кроссфит в) Йога г) Трейлраннинг

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	Контроль за состоянием различных сторон подготовленности спортсменов может быть:
2.	Совокупность способов применения технических приемов в соответствии с условиями соревнования – это:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Чем характеризуется спортивное плавание?	а) красивой техникой; б) временем преодоления дистанции определенным способом; в) игрой в воде г) правильным дыханием.
2	К какой группе видов спорта	а) циклические;

	относится плавание?	б) ациклические; в) смешанные; г) повторно-интервальные.
3	Какой способ плавания не является спортивным?	а) плавание на боку; б) кроль на спине; в) кроль на груди; г) брасс.
4	Какой документ является основным при организации тренировочного процесса в современных фитнес-клубах?	а) План-конспект занятия б) Журнал учета групповых программ в) Программа спортивного совершенствования г) Электронная база данных клиентов и их прогрессов
5	Какие виды профессиональной документации используются при организации киберспортивных соревнований?	а) Положение о соревновании и протокол результатов б) Регламент турнира и техническая карта площадки в) Старт-лист участников и судейская документация г) Все вышеперечисленные документы

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...
2.	Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какое понятие техники наиболее целесообразно применять в подготовке спортсменов?	а) идеальная; б) образцовая; в) правильная; г) рациональная.
2	Какова длина стандартных ванн спортивного бассейна?	а) 25м; б) 50м; в) 25м и 50м; г) 100м.
3	Что изучает спортивная метрология?	а) спортивная метрология – это наука об измерениях в рамках педагогики б) спортивная метрология – это наука об измерениях в физическом воспитании и спорте в) спортивная метрология – это наука об качественных измерениях психологических, социологических показателей г) спортивная метрология – это наука изучающая структуру объектов и явлений.

4	При планировании тренировочного процесса в новых видах физкультурно- спортивной деятельности, какой из перечисленных факторов является определяющим при выборе нагрузки?	а) Личные предпочтения спортсмена б) Уровень физической подготовленности в) Доступность спортивного инвентаря г) Время суток проведения тренировки
5	Какой принцип планирования тренировок является базовым для всех видов физкультурно- спортивной деятельности?	а) Принцип максимального разнообразия нагрузок б) Принцип постепенности и последовательности в) Принцип случайной смены активностей г) Принцип максимальной интенсивности

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.
2	В какой игре правила запрещают ловить мяч?

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Существуют следующие способы контроля силовых качеств:	а) прямой б) косвенный в) волнистый г) опосредованный
2	Унифицированная мера успеха в каком-либо задании называется:	а) тест б) стандартизация в) оценка г) эталон
3	К внешнему элементу здоровьесберегающей среды относятся	а) мнение окружающих б) источники знаний по здоровьесбережению в) возможность укрепления здоровья г) доступность современной тренажерной техники д) показатели физической подготовленности
4	Какие методы организации занятий применяются при обучении как базовым, так и новым видам физкультурно- спортивной деятельности?	а) Только индивидуальный метод б) Фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки, поточный в) Только фронтальный и групповой методы г) Только методы круговой тренировки и поточный
5	Какие виды ошибок выделяются при выполнении физических упражнений по их значимости и характеру проявления?	а) Только грубые и незначительные б) Только стабильные и нестабильные в) Грубые, значительные, незначительные; стабильные и

	нестабильные; типичные и нетипичные г) Только типичные и нетипичные
--	--

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке?
2	С какого расстояния пробивается «пенальти» в футболе?

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	К внутреннему элементу здоровьесберегающей среды относятся	а) знания о здоровье б) периодический контроль состояния здоровья в) наличие инфраструктуры г) уровень материального достатка д) навыки здоровьесбережения
2	К методу пропаганды ЗОЖ относятся	а) наглядный б) произвольный в) комбинированный г) сочетанный д) словесный
3	Наглядный метод пропаганды ЗОЖ состоит из	а) движущихся объектов б) средств массовой информации в) видеозарисовок г) натуральных объектов д) изобразительных средств
4	Какой вид педагогического контроля проводится для определения реакции организма занимающихся на нагрузки после занятия и определения времени восстановления работоспособности?	а) Предварительный контроль б) Оперативный контроль в) Текущий контроль г) Этапный контроль
5	Какие показатели используются при оперативном контроле состояния занимающихся в рамках одного учебного занятия?	а) Только частота сердечных сокращений б) Только уровень работоспособности в) Дыхание, работоспособность, самочувствие, ЧСС г) Результаты этапных соревнований

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Какой инвентарь используется для увеличения скорости спортсмена-пловца
2	К какой группе видов спорта относится плавание?

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
-----------	----------------------	------------------

1	Личностно-ориентированный подход в обучении – это:	а) организация образовательного процесса с приоритетом устранения факторов, тормозящих развитие человека, б) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается созданию условий для развития ресурсов человека, в) организация образовательного процесса, в котором приоритет отдается потребностям и интересам человека, созданию условий для развития его ресурсов, творческих возможностей, устранению факторов, тормозящих развитие человека
2	Основными компонентами здоровьесберегающей технологии выступают	а) аксиологический б) профилактический в) восстановительный г) эмоционально-волевой д) природный
3	Аксиологический компонент здоровьесберегающих технологий проявляется	а) в усвоении системы ценностей и установок, которые формируют гигиенические навыки и умения, необходимые для нормального функционирования организма б) в осознании учащимися высшей ценности своего здоровья, убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни в) в приобретении необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познании себя, своих потенциальных способностей и возможностей
4	Что является основным отличием современных фитнес-тренировок от классических спортивных тренировок?	а) Использование исключительно силовых упражнений б) Применение нестандартных упражнений и оборудования в) Строгое следование классической методике тренировок г) Отказ от кардионагрузок
5	Какой из перечисленных видов физической активности относится к новым (альтернативным) видам физкультурно-спортивной деятельности?	а) Классическая аэробика б) Йога в) Воркаут г) Спортивная гимнастика

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	В какую сторону лучше всего выполнять упражнения при обучении плаванию в открытом водоеме?
2	Как по-другому называется стиль "лягушка"

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Рефлексивная функция здоровьесберегающей технологии заключается	а) в переосмыслении предшествующего личного опыта б) в объединение различных научных систем образования в) в трансляции опыта ведения здорового образа жизни
2	Здоровьесберегающие образовательные технологии –это	а) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на выявление личностных качеств, способствующих формированию представлений о физиологии человека, мотивацию к отказу от вредных привычек б) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение ЗОЖ в) психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, его сохранению и укреплению, формирование представления о составных частях ЗОЖ
3	Эффектом внедрения здоровьесберегающего обучения студентов являются	а) улучшение качества инфраструктуры б) снижение уровня заболеваемости в) стабилизация показателей психоэмоционального состояния г) повышение качества жизни д) увеличение источников знаний по здоровьесбережению
4	При планировании занятий по дополнительным предметам к физкультуре, какой из перечисленных компонентов НЕ входит в структуру подготовки спортивного инвентаря?	а) Подбор инвентаря в соответствии с видом деятельности б) Проверка технического состояния оборудования в) Хранение инвентаря согласно правилам эксплуатации г) Проведение финансовых операций по закупке нового оборудования
5	Какие из перечисленных видов физкультурно-спортивной деятельности относятся к базовым?	а) Гимнастика и легкая атлетика б) Спортивные игры и лыжный спорт в) Туризм и лапта г) Все перечисленные варианты

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Способ дельфин – это разновидность способа...
2	Плавание включено в программу современных Олимпийских игр (год)?

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Врачебный контроль осуществляется	а) студентами самостоятельно б) преподавателями физической культуры в) врачами, работающими во врачебно-физкультурных кабинетах здравпунктов вузов
2	Врачебно-педагогическое наблюдение представляет собой	а) комплексную оценку состояния здоровья б) клинико-инструментальное дообследование в) текущий контроль состояния студента г) этапный контроль состояния студента
3	Комплексная оценка здоровья складывается из	а) оценки состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем б) оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития студента в) оценки уровня развития физических качеств студента г) степени резистентности и реактивности организма д) функционального состояния основных систем организма е) наличия или отсутствия хронических заболеваний
4	Что является основной целью спортивного досуга для дошкольников?	а) Оттачивание техники выполнения упражнений б) Формирование компетентной спортивной личности и приобщение к здоровому образу жизни в) Получение спортивных разрядов г) Подготовка к профессиональному спорту
5	Какие формы организации спортивной досуговой деятельности являются наиболее эффективными для дошкольников?	а) Только спортивные праздники б) Самостоятельная двигательная деятельность, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, подвижные игры в) Только занятия в спортивной секции г) Только физкультминутки в течение дня

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	В каком году российские пловцы впервые участвовали в Олимпийских играх (год)?
2	Как называется основное движение в плавании, обеспечивающее продвижение пловца?

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	К группе здоровья IV относят студентов	а) с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями б) здоровых, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций в) имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями
2	К группе здоровья V относят студентов	а) больных хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями б) здоровых, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций в) с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями
3	К группе здоровья II относят студентов	а) имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями б) с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями в) здоровых, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функций, а также со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям.
4	Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для профилактики травматизма при занятиях	а) Отказ от использования защитного снаряжения для повышения концентрации б) Предварительное прохождение курса базовой подготовки и обучение технике безопасности в) Выполнение сложных элементов без разминки

	экстремальными видами спорта?	для экономии времени г) Самостоятельное освоение техники по видеоурокам из интернета
5	Что должен сделать спортсмен в первую очередь при получении травмы во время занятий новым видом физической активности?	а) Продолжить тренировку, если боль терпима б) Самостоятельно диагностировать травму и оказать себе первую помощь в) Немедленно прекратить тренировку и обратиться к медицинскому специалисту г) Попробовать выполнить упражнение в другой технике

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Какой вид нарушения антидопинговых правил отсутствует в Кодексе:
2	На каких этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего спортсмена:

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Медицинское обследование студентов бывает	а) итоговое б) повторное в) дополнительное г) дистанционное д) первичное
2	Контроль за реакцией сердечно-сосудистой системы осуществляется по показателям	а) АД б) количества шагов в) массы тела г) ЧСС д) глубины дыхания
3	К абсолютным медицинским противопоказаниям к занятиям физической культурой относятся	а) активная фаза ревматизма, миокардит б) миопия более 5 диоптрий в) инфекционные заболевания в острой фазе г) гипертония II – III степени, ретинопатия III степени д) аневризма аорты
4	Какой минимальный объем должен составлять основная часть методической разработки от общего объема рукописи?	а) Не менее 30% б) Не менее 40% в) Не менее 50% г) Не менее 60%
5	Какие требования предъявляются к оформлению иллюстраций в методической разработке?	а) Иллюстрации обозначаются словом “Рисунок” и нумеруются в пределах раздела б) Иллюстрации обозначаются словом “Схема” и нумеруются в пределах всей работы в) Иллюстрации обозначаются словом “Изображение” и нумеруются арабскими цифрами г) Иллюстрации обозначаются словом “Фото” и нумеруются римскими цифрами

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Баттерфляй – это...
2	Согласно статье № 2 Всемирного антидопингового кодекса — 2021, сколько существует видов нарушений антидопинговых правил:

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с

большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании

			усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы

на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые ввели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.